

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 156 им.Б.И.Рябцева»**

**Рассмотрено на педсовете №1 от 29.08.2016  
Утверждаю \_\_\_\_\_ «2» сентября 2016г.  
Директор  
О.Н.Зудихина**

**Дополнительная образовательная программа  
«Разведчики»  
Программа рассчитана на учащихся 7-11 классов.  
Срок реализации программы 1 год.**

**Автор: Неледова Н.В.-  
педагог дополнительного образования**

**Нижний Новгород.  
2016 год.**

### **Пояснительная записка.**

**Направленность** дополнительной образовательной программы: военно-патриотическая.

**Назначение. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

При реализации программы необходимо руководствоваться требованиями Конституции Российской Федерации, Федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О гражданской обороне», Федеральным законом об образовании», постановлением правительства Российской Федерации, приказами Министерства обороны РФ и приказами Министерства образования РФ.

Настоящая программа предусматривает получение знаний по основам «военного дела», изучение основ гражданской обороны, приобретение навыков высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости в соответствии с требованиями воинских уставов и будущей военной службы. Программа по дополнительному образованию позволяет дать учащимся необходимую моральную, психологическую и физическую подготовку к службе в рядах ВС РФ, прививает любовь к нашей армии, интерес к военной службе.

**Целью** обучения является: подготовка к службе в ВС РФ, а также к самостоятельным действиям в экстремальных условиях, развитие физических и психологических качеств для успешного выполнения поставленных задач, воспитание у учащихся высоких морально-боевых качеств.

**Задачи:**

1. Приобщить обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитать чувство патриотизма.
2. Развивать мотивацию личности к познанию и изучению «военного дела».
3. Создать условия для физического развития учащихся.
4. Способствовать участию учащихся в подготовке к военной службе.

**Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих образовательных программ:** Начальная военная подготовка организуется и проводится с задачей совершенствования подготовки полученной до начала занятий в объединении.

Организуются занятия по общевоинским уставам, противопожарной, строевой, физической, психологической, огневой, тактической, военно-медицинской подготовке и военному этикету.

При обучении необходимо соблюдать последовательность в отработке тем и переходить от простого к сложному, добиваясь сначала правильности выполнения приема, а затем быстроты его выполнения. Главным является и использование принципа дифференцированности (учета возрастных, физических особенностей учащихся).

**Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы:** Учащиеся 5-11 классов (11-18 лет).

**Сроки реализации данной образовательной программы:**

1 год.

**Формы и режим занятий:**

- Теоретические занятия.
- Практические занятия.
- Участие в конкурсах, соревнованиях.
- Психологические тренинги.
- Сюжетные игры.
- Экскурсии в воинские части.

Занятия проходят два раза в неделю (вторник, среда).

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Воспитание чувства патриотизма (методика личностного роста Григорьева).
2. Изучение военного и пожарного дела (результативность участие в конкурсах по данному направлению).
3. Физическое развитие подростков (выполнение нормативов)
4. Участие в подготовке учащихся к военной службе (результативность участия в игре «Зарница», конкурсах, сборах...).

**Формы подведения итогов и способы определения результативности.**

1. Школьная, районная, городская, областная игра «Зарница».
2. Участие в смотре-конкурсе военно-патриотических объединений и клубов Нижегородской области.

## Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование темы	Количество часов
<b>1</b>	<b>Общественно-государственная подготовка</b>	<b>9</b>
1.1	Вводное занятие	3
1.2	Вооруженные Силы Российской Федерации	3
1.3	Общевоинские уставы	3
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>21</b>
2.1	Строй, команды и обязанности солдата	3
2.2	Повороты на месте	3
2.3	Движение строевым шагом	6
2.4	Отдание воинской чести на месте и в движении	3
2.5	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием	6
<b>3</b>	<b>Противопожарная безопасность</b>	<b>102</b>
3.1	Основные способы и приемы тушения пожаров	15
3.2	Правила пожарной безопасности	15
3.3	Средства пожаротушения	15
3.4	Практические занятия в пожарной части	48
3.5	Контрольные занятия	9
<b>4</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>15</b>
4.1	Гигиена	3
4.2	Оказания первой медицинской помощи	9
4.3	Средства индивидуального медицинского обеспечения	3
<b>5</b>	<b>Военный этикет культура внешности</b>	<b>9</b>
5.1	Культура внешности	3
5.2	Культура состояния	3
5.3	Культура общения	3
<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>37</b>
6.1	Гимнастика	6
6.2	Преодоление препятствий	6
6.3	Ускоренное передвижение	6
6.4	Лыжная подготовка	6
6.5	Комплексные занятия	13
<b>7</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>19</b>
7.1	Основы общевойскового боя	6
7.2	Вооружение и боевая техника.	6
7.3	Действия солдата в бою	7
<b>8</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>19</b>
8.1	Меры безопасности	3
8.2	Материальная часть стрелкового оружия	4
8.3	Основы и правила стрельбы	3

8.4	Стрелковые тренировки	9
9	<b>Психологическая подготовка</b>	<b>9</b>
9.1	Психологическая характеристика деятельности воинов	3
9.2	Психологическая характеристика личности воина	3
9.3	Психология воинского коллектива	3
	Всего часов:	240

## Содержание

### Тема 1. Вводное занятие.

Занятие 1 (3 часа). (беседа) Вводное. Цели и задачи военно-патриотического кружка «Зарничник». Традиции, основные требования к учащимся при прохождении обучения и порядок проведения занятий.

### Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Занятие 1 (3 часа).(лекция) Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.

### Тема 3. Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни.

Занятие 1 (3 часа).(лекция) Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначение и основные положения.

#### **Строевая подготовка**

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1 (3 часа).( беседа) Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Тема 2. Повороты на месте

Занятие 2 (3 час). (практическое занятие) Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Тема 3. Движение строевым шагом

Занятия 3-4 (6 часов). (практическое занятие) Повороты в движении, движение строевым шагом.

Тема 4. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Занятие 5(3 часа) Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тема 5.

Занятие 6-7 (6 часов) (практическое занятие) Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием.

#### **Противопожарная безопасность**

Занятие 1-5 (15 часов). (Лекция) Основные способы и приемы тушения пожаров

Занятие 6-10 (15 часов) (Лекция). Правила противопожарной безопасности

Занятие 11-15 (15 часов) (Лекция). Средства пожаротушения и ручной пожарный инструмент, назначение и порядок их применения. Порядок оповещения при пожаре. Сбор по пожарной тревоге.

Занятие 16-31 (48 часов) (практическое занятие). Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой из ведер и ручным пожарным инвентарем.

Занятие 32-34 (9 часов) (практическое занятие). Контрольные занятия, сдача нормативов.

### **Военно-медицинская подготовка**

Тема 1. Гигиена.

Занятие 1 (3 часа). Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Тема 2. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 2-4 (9 часа). Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Использование

табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Занятие 5 (3 часа). Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Предназначение, порядок и правила пользования

### **Военный этикет культура внешности**

Тема 1. Культура внешности

Занятие 1 (3 часа). ( беседа)История военного костюма, назначение его, уход за ним. Прическа и твоя внешность, культура твоей походки.

Тема 2. Культура состояния

Занятие 2 (3 часа) (сюжетно-ролевая игра) Твои эмоции, самообладание, самоконтроль, сдержанность, искренность, сдержанность.

Тема 3. Культура общения

Занятие 3 (3 часа). (лекция, практическое занятие)Хорошие манеры, хороший тон, взаимоотношения между мальчиками и девочками, тактичность, уважение к собеседнику.

### **Физическая подготовка**

Тема 1. Гимнастика.

Занятие 1 (3 часа). (практическое занятие). Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями.

Тема 2. Преодоление препятствий.

Занятие 2 (3 часа). Изучение общего контрольного упражнения на единой

полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тема 3. Ускоренное передвижение.

Занятие 3 (3 часа). Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Тема 4. Лыжная подготовка.

Занятие 4 (3 часа). Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обычный и бесшажный ходы. Передвижение на лыжах до 5 км.

Тема 5. Комплексные занятия.

Занятие 5-7 (9 часов). Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом,

поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях;

в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями;

в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

### **Тактическая подготовка**

Тема 1. Основы общевойскового боя.

Занятие 1 (3 часа). Теоретическое. Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою.

Тема 2. Вооружение и боевая техника.

Занятие 2 (3 часа). Теоретическое. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия.

Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового полка.

Тема 3. Действия солдата в бою.

Занятие 3 (3 часа). Тактико-строевое, днем. Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

### **Огневая подготовка**

Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.

Занятие 1 (1 час). Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.

Занятие 2 (2 часа). Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

Тема 3. Основы и правила стрельбы

Занятие 3 (1 час). Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Тема 4. Огневые (стрелковые) тренировки.

Занятие 4 (5 часов). Практическая стрельба из пневматической винтовки.

## **Психологическая подготовка**

Тема 1. Психологическая характеристика деятельности воинов

Занятие 1 (3 часа) (беседа, тренинг) - определение психологической характеристики деятельности воинов и воинских коллективов. С этой целью изучаются служба, учеба, отдых, общественная деятельность, взаимоотношения, коллективные действия и поступки, характерные для мирного времени. Изучаются также действия воинов и воинских коллективов в бою, учебе, на отдыхе, характерные для военного времени;

Тема 2. Психологическая характеристика личности воина

Занятие 2 (3 часа) (беседа, тренинг) - определение психологической характеристики личности воина. Выявляются личностные качества, необходимые воину для его успешного обучения, воспитания и службы;

Тема 4. Психология воинского коллектива

Занятие 3 (3 часа) (беседа, тренинг) - изучение психологии воинского коллектива: мнений, настроений и запросов, исследуются такие психологические явления, как энтузиазм, солидарность, спайка, паника и другие; выявляются средства управления психологией коллектива.

## **Методическое обеспечение программы.**

Основной формой обучения по **тактической подготовке** являются ознакомительно-обзорные и тактико-строевые занятия, на которых изучаются теоретические сведения и отрабатывается техника выполнения приемов и способов действия при выполнении поставленных задач.

Обучение осуществляется в учебных классах, на тактических учебных полях.

По **огневой подготовке**, используя макеты оружия и плакаты, на классных занятиях изучают порядок разборки и сборки оружия, основы и правила стрельбы. Полученные знания и навыки совершенствуются на стрелковых тренировках. В ходе тренировок осуществляется индивидуальный подход в обучении каждого обучающегося.

Изучение общественно-государственной подготовки, **общевойсковых уставов** проводится лекционным методом.

На занятиях по **строевой и физической подготовке** основным методом обучения является – упражнение (тренировка с многократным повторением обучающимся приемов и действий с постепенным усложнением условий) в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также упражнений по преодолению препятствий и ускоренному передвижению. Физическая подготовка начинается с контрольных занятий, в ходе которых оценивается состояние подготовленности каждого. В зависимости от уровня подготовленности создаются группы с одинаковыми физическими способностями. Занятия строятся с учетом возможностей каждого с постепенным повышением физической нагрузки.



Занятия по **военному этикету** проводятся в учебных классах, где используются видеоматериалы, дисциплинарный устав. Знания и навыки, полученные на занятиях по военному этикету, закрепляются и углубляются на экскурсиях в военные части.

На занятиях по **военно-медицинской** подготовке до учащихся доводятся правила личной гигиены, наиболее характерные ранения, травмы, признаки острых отравлений и поражений, а также порядок и способы оказания первой медицинской помощи раненым и пораженным. На занятиях активно используется тренажер «Максим»-3.

Занятия по **противопожарной подготовке** проводятся непосредственно на базе пожарных частей, а также в учебных классах используя учебные фильмы. До учащихся доводятся правила пожарной безопасности, отрабатываются действия при возникновении пожара, способы и методы его ликвидации. Учащиеся участвуют в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Занятия по основам **психологической подготовки** проводятся в учебных классах в виде психологических тренингов, диспутов, бесед.

При проведении контрольных занятий проверяется:

по тактико-специальной подготовке – действия в экстремальных условиях, передвижение в заданном направлении на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, действия в разведке, знание материальной части оружия, основ и правил стрельбы, оказание доврачебной помощи, нормативы по надеванию СИЗ

по физической подготовке – выполнение норматив, преодоление препятствий (ОПП)

по ОВУ – знание основных положений общевоинских уставов, обязанностей солдата.

По противопожарной подготовке – знание основных правил по пожарной безопасности, действия при пожаре.

по строевой подготовке – одиночная строевая подготовка, слаженность подразделения, строевая подготовка с оружием.

## **Список используемой литературы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «Об образовании», 2000.
3. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 1989.
4. Федеральный Закон «О днях воинской славы России», 1995.
5. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. – М.: Просвещение, 1985.
6. Учебник сержанта мотострелковых войск. – М.: Воениздат, 2004.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2008.
8. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя. Ч. III. – М.: Воениздат, 2005.
9. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Кн. 1. – М.: Воениздат, 1991.
10. Приемы и способы действия солдата в бою: учеб. пособие – М.:
11. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). – М.: Воениздат, 1984.