

Современный подход к обучению ОБЖ

Современный подход к обучению ОБЖ в рамках реализации ФГОС имеет своей целью становление индивидуальной личности, добросовестного гражданина, способного самостоятельно и быстро решать возникшие проблемы. Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что основной целью является не предметный, а личностный результат. Во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Требования к современному уроку в условия введения ФГОС нового поколения

Принципиальным отличием современного подхода является ориентация стандартов на результаты освоения основных общеобразовательных программ. Под результатами понимается не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности. Современному обществу нужны образованные люди, которые могут:

- анализировать свои действия, самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
- обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально - экономическое процветание.

Учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цели, задачи урока.

Урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учащимися и умеет направлять учащихся на сотрудничество с учителем и одноклассниками.

Вывод делают сами учащиеся.

В центре внимания урока – дети.

Учет уровня и возможностей учащихся.

Планирование обратной связи.

Урок должен быть добрым.

Что же представляет из себя современный урок, соответствующий требованиям ФГОС нового поколения?

Современный урок – это:

- урок с использованием техники (компьютер, интерактивная доска),
- урок, на котором осуществляется индивидуальный подход к каждому ученику,
- урок, содержащий разные виды деятельности,
- урок, на котором ученику должно быть комфортно,
- урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика,
- современный урок воспитывает думающего ученика,
- урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

Развитие личности в системе образования обеспечивается прежде всего через формирование УУД.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовно – нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз,
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности,
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека,
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной информации в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях,
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий,
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение,
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,
- формирование духовно – нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни,
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью,
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции,
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека,
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Модульный принцип позволяет эффективнее организовывать учебно – воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, более полное использовать межпредметные связи.

Здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЖ в пятом классе. Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Цель – стимулировать у детей желание жить, быть здоровыми, учить их ощущать радость от каждого прожитого дня, вызывать у них позитивную самооценку, интерес к учебе, желание идти в школу.