

Эссе «Моя педагогика»

Неледова Н.В. – преподаватель-организатор ОБЖ

МБОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева»

Воспитать человека... Школа, выполняя социальный заказ, должна способствовать формированию гражданина и патриота России, помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения. Сформировать высокую гражданственность и патриотизм невозможно без целенаправленной учебно-воспитательной работы, без вовлечения детей и подростков в общественную деятельность. И, несомненно, главную роль в этом играет учитель. Он (учитель) анализирует и систематизирует «разнонаправленные» усилия (влияние улицы, родителей, учителей), придавая им (усилиям) «нравственный вектор».

Каким должен быть идеальный выпускник школы? Прежде всего – гражданин и патриот. Он должен быть образованным, адаптированным для жизни в обществе, подготовленным к служению Отечеству на военном и гражданском поприще, ведущим здоровый образ жизни, трудолюбивым, уважающим права и свободы человека. Что нужно для этого сделать? Я считаю, что в основе взаимодействия с учащимися должна быть парадигма сотрудничества, в основе которой лежит следующее: человек хорош и силен, необходимо помочь ему увидеть и почувствовать свою силу, помочь захотеть и суметь ею воспользоваться. Целью становится создание таких условий, в которых этот позитив и весь потенциал личности максимально могли бы проявиться, т.е. создать «ситуацию успеха». Для меня это заключается в том, чтобы добиться и от себя, и от ученика не только наличия теоретических и практических знаний, умений и навыков, но и научиться решать воспитательные задачи, применять новые технологии, использовать педагогические инновации, самосовершенствоваться и достигать лучших результатов в обучении и воспитании.

Как? Через какие формы и методы можно научить ребенка учиться? Через игру активизируется процесс непроизвольного запоминания, повышается интерес к интеллектуальной и спортивной деятельности, углубляются познания через эмоции. Так, например, уроки ОБЖ «Приключения в темной школе» и «Туристическое путешествие в спортивном зале» в игровой форме рассказали ребятам о способах выживания в экстремальных ситуациях; «Приключение инопланетного гостя в районе нашей школы» помогли усвоить учащимся правила дорожного движения, изучить дорожные знаки. Проектные формы занятий способствуют развитию исследовательской и творческой деятельности. Так прошли уроки в старших классах по темам: «Первая медицинская помощь», «Воинская служба», «Чрезвычайные ситуации». В процессе работы групп были выявлены основные направления изучения темы, сформулированы цели и задачи, созданы проекты, произведены защиты работ в форме круглого стола.

Но не только в учебное время происходит формирование гражданственности и патриотизма. Свободное время ребенка не менее, а порой и более значимо для определения скрытой (внутренней) позиции. Дополнительное образовательное объединение «Зарничники» помогает на практике отработать и «строевую подготовку», и «огневую подготовку», и «тактику ведения боя», и научить взаимопомощи, «чувству плеча», выдержке...

Воспитать человека... С одной стороны, это просто: достаточно объяснить человеку основные моральные и нравственные понятия – останется только принять их (понятия), адаптировать к себе и выполнять. С другой – рядом быть должен умный и надежный друг – Учитель, который поможет, поддержит, направит... И вместе мы обязательно добьемся УСПЕХА!